



Informe de Evaluación Física y Financiera de la Ejecución del Presupuesto 2023

3. APARTADO DE GESTIÓN: 556 GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

3.1 ANÁLISIS DE LOGROS OBTENIDOS

a) Comentar ¿cómo la gestión desarrollada contribuyó con la misión institucional?

En la misión de nuestra Dirección se contempla generar los procesos de certificación de conocimientos de la población estudiantil que se defina en la normativa aprobada por el Consejo Superior de Educación y las autoridades competentes, por lo cual el gestionar con la logística y la aplicación de las pruebas nacionales según lo normado permite el logro de los objetivos institucionales y del Ministerio de Educación Pública en general.

Por lo que, desde el Departamento de Evaluación Académica y Certificación, se planifica, analiza, investiga, evalúa y divulga aspectos relacionados con la evaluación académica y certificación de pruebas nacionales; con el fin de proporcionar información a las instancias competentes para la toma de decisiones, que conduzcan al mejoramiento de la ruta de la Educación 2022-2026, del Ministerio de Educación Pública, potenciando para ello el uso de las tecnologías de información y comunicación en los diferentes procesos evaluativos.

3.1.1 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LAS UNIDADES DE MEDIDA DE LOS PRODUCTOS.

A continuación, se presenta el cuadro con el cumplimiento de las unidades de medida al 31/12/2023.

Cuadro 9. Cumplimiento de las unidades de medida

Gestión y Evaluación de la Calidad

Al 31 de diciembre 2023



Informe de Evaluación Física y Financiera de la Ejecución del Presupuesto 2023

Nombre del producto	Nombre de la unidad de medida	Programado	Alcanzado al 30/06/2023 ¹	Porcentaje alcanzado al 30/06/2023 ¹	Alcanzado al 31/12/2023	Porcentaje alcanzado al 31/12/2023
Prueba Nacional Estandarizada (Diagnóstica- Sumativa)	Prueba Nacional Estandarizada	2,00	1,00	50,00%	2,00	100,00%
Pruebas de Educación Abierta (Personas Jóvenes y Adultos).	Prueba de Educación Abierta	12,00	4,00	33,33%	12,00	100,00%
Centros educativos evaluados	Centro educativo evaluado.	4.766,00	4.744,00	99,54%	4.744,00	99,54%

Fuente: Unidad de Tecnologías de la Información. DGEC.

/1 Esta información se obtiene del informe semestral.

3.1.2 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS INDICADORES

En el siguiente cuadro se presenta el cumplimiento alcanzado de los indicadores al 31/12/2023.



Cuadro 11. Cumplimiento de indicadores

Gestión y Evaluación de la Calidad

Al 31 de diciembre 2023



Informe de Evaluación Física y Financiera de la Ejecución del Presupuesto 2023

Nombre del producto	Nombre del indicador	Programado	Alcanzado al 30/06/2023 /1	Porcentaje alcanzado al 30/06/2023 /1	Alcanzado al 31/12/2023	Porcentaje alcanzado al 31/12/2023
Prueba Nacional Estandarizada (Diagnóstica-Sumativa)	Cantidad de personas estudiantes que cursan primaria evaluados en las Pruebas Nacionales Estandarizadas.	70.000,00	70.600,00	100,86%	74.863,00	106,95%
	Cantidad de personas estudiantes que cursan secundaria académica (Diurna y Nocturna) evaluados en las Pruebas Nacionales Estandarizadas	80.000,00	67.800,00	84,75%	67.800,00	84,75%
	Cantidad de personas estudiantes que cursan la secundaria técnica (Diurna y Nocturna) evaluados en la Prueba Nacional Escrita Comprensiva Estandarizada de Especialidades Técnicas .	19.000,00	-	-	17.500,00	92,11%
	Cantidad de personas estudiantes de educación diversificada evaluados en la prueba nacional de lenguas extranjeras de inglés y francés, en las competencias de lectura y escucha	80.000,00	67.900,00	84,88%	68.633,00	85,79%
Pruebas de Educación Abierta (Personas Jóvenes y Adultos).	Cantidad de personas estudiantes jóvenes y adultos evaluados en las Pruebas de Educación Abierta	60.000,00	27.595,00	45,99%	61.761,00	102,94%
Centros educativos evaluados	Porcentaje de centros educativos evaluados mediante el Modelo de Evaluación de la Calidad de la Educación Costarricense	95,00	99,50	104,74%	99,50	104,74%

Fuente: Unidad de Tecnologías de la Información, DGEC.

/1 Esta información se obtiene del informe semestral.

Para cada indicador, en caso de cumplimiento con resultados mayores a lo programado (superior al 100,00%), se deberá justificar las razones que los generaron.

-La Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad realiza proyecciones, no obstante, estas pueden variar al momento de las matrículas, como en este caso en particular, lo reportado por las escuelas fue superior a la proyectado.

- La Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad realiza proyecciones, no obstante, estas pueden variar al momento de las matrículas, y más en el caso de la educación abierta, que no es una población cautiva.

- El Departamento de Evaluación de la Calidad realiza proyecciones, se logró cumplir a cabalidad con la meta propuesta y evaluar más centros educativos.

Cuadro 12.2 Indicadores con cumplimiento mayor al 45,00% al 30/06/2023 y menor al 90,00% al 31/12/2023

Gestión y Evaluación de la Calidad

Al 31 de diciembre de 2023



Informe de Evaluación Física y Financiera de la Ejecución del Presupuesto 2023

Indicador	Factor al 31/12/2023 ¹	Razones ²
Cantidad de personas estudiantes que cursan secundaria académica (Diurna y Nocturna) evaluados en las Pruebas Nacionales Estandarizadas.	9	Aunque el calculo indica, un 84,75 % la realidad es que se aplicaron 67.800, los cuales eran los estudiantes que al final del curso lectivo tenían derecho a la aplicación de la Prueba Nacional Estandarizada, sin embargo, aun falta por aplicar los estudiantes que por alguna situación se les reprogramó esta prueba, para inicios del curso lectivo 2024.
Cantidad de personas estudiantes de educación diversificada evaluados en la prueba nacional de lenguas extranjeras de inglés y francés, en las competencias de lectura y escucha	9	Aunque el calculo indica, un 84,88 % la realidad es que aplicaron 68.633, los cuales eran los estudiantes que al final del curso lectivo tenían derecho a la aplicación de la Prueba Nacional Estandarizada de Lenguas Extranjeras, sin embargo, aun falta por aplicar los estudiantes que por alguna situación se les reprogramó esta prueba, para inicios del curso lectivo 2024.

Fuente: Unidad de Tecnologías de la Información, DGEC.

1/Corresponde al número del factor.

2/Se refiere a cómo los factores que se presentaron en el II semestre e incidieron en el resultado obtenido.

Datos del Director del Centro Gestor

Nombre	Álvaro Artavia Medrano
Correo electrónico	alvaro.artavia.medrano@mep.go.cr
Teléfono	2547-5600
Firma digital	